



延安市桥山国有林管理局



桥山林业

延安市桥山国有林管理局

自然教育课程设计方

(小学)





四、设计目标：

（一）走出校园，亲近自然，林中玩，取自然名，找伙伴自然小游戏热身，参观天眼红军洞，讲解红军有关故事，沿路观察认识植物的叶片形状、特征、记录有趣的植物，趣味课堂搬进基地，愉快的体验文学之美。

（二）千米松廊抄写、朗诵黄帝颂等红色文化，趣味赛感悟成语与诗词，领略家乡山川之秀美，拓展视野，培养观察能力、思考能力、实践体验能力和团队协作精神。

（三）通过此次活动，进一步提高小学生认知自然的能力，向植物一样茁壮成长，更加热爱植物的诗词与成语，才能更好的体会爱护我们森林一草一木，有更多的感悟当年红军的生活之艰难，现在幸福生活多么的来之不易。





五、设计内容（安排）

日程安排	实施地点	设计对象	内容	
上午	08:30-9:00	黄陵自然体验基地	开班仪式，主要是入园的安全事项	<ul style="list-style-type: none"> ● 按照前期准备工作，检查各班人数老师、安全员、随队医生到位，强调入园的安全纪律等事项。
	9:00-12:00	养生谷参观	徒步体验	<ul style="list-style-type: none"> ● 徒步养生文化长廊、参观天眼红军洞，讲解红军有关故事，激起学生的好奇心，进一步产生对大自然与科学的热爱。 ● 在七星岛附近进行热身小游戏，用自然名进行分组，领取相应简要任务，分享自然名与自己的关系。 ● 沿步道观察植物形态、特征，引导员现场讲解特征比较明显、便于记忆有趣的两至三种植物。 ● 在科普馆、林业成果馆了解子午岭动植物资源，找到与自己取自自然名背后更多的故事情节，感悟大自然与自己息息相关。 ● 行走树顶漫步，到达千米松廊制作、观察叶片脉络、形状特征，设计抄写、朗诵黄帝颂等红色文化，按组或按班级自己探讨交流。
中午	12:00-13:30	千米松廊	午餐及休息	<ul style="list-style-type: none"> ● 北酒店午餐，倡导光盘行动，感恩自然回馈
下午	13:30-14:30	千米松廊	“拥抱自然、感悟人文、趣味赛”	<ul style="list-style-type: none"> ● 千米松廊进行主题活动，按照趣味赛规则和方案，所以师生和人员都参与其中，体会植物的根、茎、叶、花、果实等成语与诗词之美。
	14:30-15:00	千米松廊	评比及颁奖仪式	<ul style="list-style-type: none"> ● 通过活动，学生真正体会从玩中学，学中玩的快乐。 ● 颁奖仪式，活动评价。
	15:00-15:40	返校准备	收获满满	<ul style="list-style-type: none"> ● 由带队老师集合各班或各组完成学生随行物品规整，清点人数，准备返校。



(一) 设计理念主要是结合基地与学校实际，主要在语文及植物科学课基础上，量身定做一天课程设计。绿色植物文化与红色文化与老师、学生都有相应任务，要求所有师生参与其中，人人都有收获。实现自然教育，发下课本，回归自然，以自然为师的教育形式，达到更加明确的自然教育目的。

(二) 学校制定细化实施方案及分工，结合活动内容能安全实施、时间合理，寓教于游，游中有学的原则，在执行方案中增加二至三个备选项目或小游戏。

(三) 按课程设计目标、内容，实施过程中与相关学校老师在义务教育教科书学习内容上共同踩点、充分与教育课程相链接，讨论教学过程细节安排，有操作性，适合学生身心发展和理解接受，达到自然教育目的。



六、设计实施

1. 准备阶段

1.1 制定课程方案、安全预案，与黄陵国家森林公园工作人员联系对接好各项工作；

1.2 各位教师统一着装，按分工负责各项工作；

1.3 统一乘车从学校出发；

1.4 黄陵国家森林公园北门集合；

1.5 各班老师带领学生延指定地点讲解、参观。

2. 行程及实施阶段

2.1 黄陵国家森林公园基地北门集合；（10分钟）





(8:30—9:00)

2.11 按学校规划的路线带领学生参观游学；

2.2 活动实施（一天）；（9:00—15:30）

2.3 具体安排

2.31 徒步养生文化长廊、参观天眼红军洞，讲解红军有关故事；（9:00—10:00）

2.32 七星岛附近进行自然热身小游戏，找和自己名字是自然同类的站一起；（10:00—10:30）

2.33 沿步道观察植物形态、特征，引导员现场讲解特征比较明显、便于记忆有趣的两至三种植物；
（10:30—11:10）

2.34 行走树顶漫步，到达千米松廊进行制作、观察叶片脉络、形状特征，设计抄写、朗诵黄帝颂等红色文化，按组或按班级自己探讨交流；（11:10—12:00）

2.35 公园北酒店就餐休息；（12:00—13:30）

2.36 千米松廊进行“拥抱自然 感悟人文 趣味赛”活动；（13:30—14:30）

2.37 颁奖仪式 活动评价。（14:30—15:00）

3、结束阶段

15:00—15:10 带队老师集合学生，清点人数，乘坐大巴；

15:10—15:40 返回学校。



七、设计评价

评价维度	关键评估点 (评价参考依据附件)		自我评价		同伴互评
			优秀 (10)	良好 (8)	一般 (6)
热爱祖国	情感认同、积极主动、规范参观				
自我管理	纪律意识、尊师爱友、自理自立				
自然课实践	学会学习、科学精神、实践创新				
团队协作	集体意识、责任意识、团结协作				
自评总分		互评总分	总分 (自评+互评)		
同伴寄语					
自然课导师评价 (或学校老师评价)	(寄语/选填)		自然课导师评价 (或学校老师评价)		
			(满分 10 分/选填)		
综合评价总分			等级		

备注：

- 个人自评满分 50 分，同伴互评满分 50 分，研学导师（或学校教师）评价满分 10 分，
 - 研学导师（或学校教师）寄语及评价为选填项目。
- 研学实践活动综合评价总分=自评+互评+研学导师（或学校教师）评价。
- 研学实践活动综合评价结果分为优秀、良好、合格三个等级：总分 90 分（含 90 分）以上为优秀，80 分（含 80 分）—89 分为良好，60 分—79 分为合格。

建议：本次研学实践活动综合评价等级合格即可获得中小学生学习综合实践活动相应学分。



八、安全保障预案

为贯彻落实“安全第一，预防为主”的安全工作方针，切实保障学校广大师生自然教育体验安全。特制定自然教育体验活动安全应急预案。

（一）、组织领导：

成立基地应急指挥部：

总指挥：公园副总 张振贺

副指挥：景区管理部部长 张江涛

成员：鲍维理 张静 聂娜娜 郑龙飞 史惠 陈云

指挥部下设营销策划部、景区管理部，营销策划部总负责张振贺，具体负责前期自然教育体验沟通协调事宜，景区管理部总负责张江涛，具体负责自然教育体验活动入园后接待管理工作。

（二）、安全工作小组具体分组情况及职责

1. 景区营销联络组：研学经理鲍维理负责，负责自然教育体验活动接待所有事宜的沟通、协调工作；根据体验学校安全预案和指挥部安全保障做到无缝连接和信息传达等安全工作。

2. 景区接待组：景区经理张静负责，负责景区第一时间讲解接待安排、协调工作，汇总各校人数，带队老师及讲解员负责清点本校人数。确保整个自然教育体验团队有序入园。

3. 景区交通安全组：总负责人陈云。负责自然课期间车辆运输工作，各校责任人为带队教师。组织学生有序上下车、提醒同学途中注意事项，保障行车游途中安全。每次上车前要清点人



数。

4. 景区后勤保障组：总负责人史惠、负责食品的提供与食品安全的管理工作，积极应对各种突发的食品安全问题；负责住宿的对接安排及安全管理，各校责任人为带队教师，组织学生排队就餐，提醒同学们注意饮食卫生；段进平负责前期水、电隐患排查工作，保障自然课期间水、电的正常使用。

5. 学生活动安全组：由安全员负责安排人员维护自然课活动现场秩序，提前排查安全隐患，各校责任人为带队教师，防止学生体验活动中受到意外伤害。

6. 应急救护组：根据需要安排随队医生主要负责所需医疗物资准备、调配、突发病人医治；做好学生的安全预警，防止自然体验过程中突发事件的发生。

7. 宣传组：主要负责照像、摄影、报道等工作。

（三）应急事故处理

1. 处理程序

（1）如遇突发事件，第一时间与本校带队领导和教师或旅行社带队具体负责人及时现场解决；

（2）所发生的事件在自己能够处理的范围之内，由各带队领导和教师要及时联系旅行社带队负责人，组织老师和同学做好各种应急工作，采取应急措施；如不能及时处理，需要第一时间上报自然基地应急指挥部和主管教育局，如需相关部门处理的，要保护好现场，及时拨打当地 110、120 及时求救。



2. 制定风险管理表格

风险管理表格

风险类型		风险分析			管理手段	
		原因	表现	可能的对象		
交通	到达黄陵自然教育基地入口停车场	X319 公路进入一级和二级公路	出现机械故障或意外	车辆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选择正规有资质的车辆和司机; 2. 行车时控制速度; 3. 专人在副驾驶提醒; 4. 可以联系当地交警部门保障; 	
伤病	蚊虫、动物、野兽咬伤	脱离、掉队随意进入草丛中	肿痛、流血	身体裸露部位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿长衣长裤，戴帽子; 2. 涂抹防蚊虫药品; 3. 备防身器具; 	
	中暑	天气炎热	头痛、眩晕、休克	长时间晒太阳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 晒太阳及时饮水; 2. 服用预防中暑药品; 	
	关节扭伤	锻炼不够	伤病	局部红肿	踝关节、膝关节	1. 平时加强锻炼;
		大意				2. 佩戴护膝、护踝;
		3. 互相提醒; 注意脚下(尤其下山);				
	骨折	意外				按照预案处理
疲劳、精神疲惫	缺乏锻炼				1. 平时加强锻炼	
滑坠或跌入湖中	天眼红军洞或人工湖、水上拓展中心	步道湿滑、掉入水中			<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿防滑鞋; 2. 注意脚下; 3. 互相提醒; 4. 备用衣服; 5. 备份绳索; 	



3. 具体处理方法

(1) 自然教育体验前

- ①如遇恶劣天气和自然灾害不能出行，则将活动延期；
- ②如遇特殊情况，部分人员身体不适，则向带队教师请假；
- ③若有同学会晕车，提前做好准备，同时了解其是否对晕车药过敏，不过敏者提前半个小时服晕车药，对晕车药过敏者，食用可以预防晕车的相关食品。
- ④熟记本校、带队及景区负责接待人员的电话号码，以便第一及时联系。

(2) 自然教育体验途中

- ①人身安全。万一发生意外，及时向有关部门求助，如打110，120等，同时维持好现场的秩序，由各带队教师负责，同时做好应急抢救工作。
- ②行车过程中，要求同学保持车内秩序，不能乱跑，不能把头伸出车窗外，注意行车安全。

(3) 自然教育体验过程中

- ①摔伤、滑伤、蛇虫咬伤。针对此类问题，提前准备好云南白药、气雾剂、风油精等、蛇药片等，若遇到紧急情况，老师、景区讲解员将及时给予解决，解决不了的，按应急程序及时上报。
- ②迷途及解决方法。学生在自然体验途中要保证不脱离队伍，维持可互相看见的原则。如若迷途，则要求先镇定精神，拨打带队教师电话，告知情况，然后停留在原地，不要再乱走，就



算有体力也不要自行寻找！同时在旁边明显处放置颜色鲜明的东西（如：红色背包套），以利他人找寻！安排相关人迅速展开搜救活动，并做好安全汇报工作。

③饮食安全问题。要求不得随便购买路边的小吃等问题食品、饮料。一旦出现问题，及时与当地医院或随队医生联系，及早解决病患。

4. 自然课旅行过程中的纪律要求

（1）自然体验过程中，带队老师、引导员、安全员等相关人员要明确自己的职责，时时注意学生的动向，确保自然体验的安全、顺利进行。

（2）所有自然体验师生，按照指定时间、指定地点准时集合，在自然体验过程中不得擅自离队，如有紧急事情，需要向带队教师和领导报告同意，得到允许后方可离去。

（3）自然体验中，全体成员必须遵守各参观点的各种规章制度，特别注意参观点内的安全提示，不要乱扔垃圾，不要随意乱采乱画，做一个文明环保小卫士。





九、自然教育体验讲解词

各位老师、各位同学：

我是此次自然体验的老师及带队讲解，同学们可以叫我***，首先欢迎大家来到陕西黄陵自然体验基地。

公园位于延安黄土高原山地丘陵松栎林区，距黄陵县城西部 40 公里的桥山林区，现存森林植被多为天然次生林，是陕西省五大林区之一；陕西的“一叶肺”；被誉为黄土高原上“一颗绿色明珠”。基地于 2014 年由陕西省林业厅主持筹建，在公园北景区轩辕谷内，从北入口至千米松廊，单程 5 公里，途径 10 个项目体验区，分别是农耕文化体验区、水土流失体验区、中草药识别区、运动能力测试区、负氧离子测试点、植物认知区、土壤识别区、湿地景观区、岩石认知区和游憩创作区等体验项目。

基地属于国家级森林公园、总面积 4358.5 公顷，国家 AAAA 级旅游景区、国家首批森林养生基地和康养基地，中国摄影家协会摄影创作基地、首个黄帝文化为主题的旅游景区。2015 年 10 月被共青团陕西省委、陕西省林业厅评为陕西省青少年教育基地，2018 年 5 月被陕西省教育厅、陕西省旅游发展委员会、陕西省文物局评为入选首批陕西省中小学生研学实践教育基地，2020 年 12 月被陕西省林业厅、共青团陕西省委更名为陕西省自然体验基地。是集森林探险、科



普教育、研学旅行、运动养生、亲子活动为一体的多功能基地，内设百草药种植园、森林生态科普馆、儿童游乐园、树顶栈道、小木屋、水上乐园、拓展训练、野外露营等体验项目。2014年以来先后开展了儿童森林课堂、小学生森林探险、文化名人采风、亲子活动、大学生汉字书法艺术交流夏令营、“传承长征精神，讲好延安故事”、“追寻华夏始祖，探索自然奥秘”等主题活动，吸引了1.4万人次学生开展研学旅行和自然体验。

该基地主要彰显黄帝文化、子午文化、森林文化、红色文化、自然体验为主题和科普传播之功能，坚持保护生态、注重亲身体验，突出科学性、创造性、趣味性和启发性，激发学生的爱国情怀，同时走近基地体验和感受大自然的神奇魅力，培养学生关爱大自然、爱上大自然、保护大自然孕育的生态理念。（可增减内容）